**Социальные партнеры школы**

 Идея Общественно-активной школы несет большое **воспитательное значение.** Педагоги ставят перед собой цель создать в школе микросреду аналогичную среде за пределами школы. Воспитывается гражданская активность учащихся, формируется гражданская позиция. Ребенок участвует в решении местных проблем, идет социализация личности. Три программы - это три "кита" модели общественно-активной школы. Получив теоретические знания можно сразу реализовать их на практике.

В России тремя основными компонентами общественно-ориентированного образования являются три программы, которые составляют основу российской модели ОАШ:

**Демократизация школы**

**Добровольчество**

**Партнерство школы и окружающего сообщества**

**Программа демократизации** школы направлена на реализацию демократических принципов и ценностей во всех аспектах школьной жизни - на уроке, в организации внутришкольных мероприятий и внеклассной работе, в работе с родителями, в управлении школой.

**Программа "Добровольчество"** направлена на повышение социальной активности населения. Она включает в себя разработку, организацию и проведение различных мероприятий, призванных улучшить жизнь вокруг нас (благоустройство, экология,

помощь старикам и инвалидам, укрепление здоровья и т.д.).

**Программа "Партнерство школы и сообщества"** направлена на:

-Установление и развитие взаимовыгодного социального партнерства между школой, жителями и организациями сообщества для совместного решения социальных и образовательных проблем.

-Повышение социальной значимости школы и ее востребованности как гражданского института.

-Привлечение в школу внебюджетных средств.

**Подпрограмма «Демократизация школы»**

**Цель:** формирование демократической культуры как основы развития гражданского общества через реализацию демократических принципов во всех аспектах школьной жизни и содействие развитию органов ученического самоуправления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Перечень мероприятий | Сроки | Ответственный | Планируемые результаты |
| Демократизация учебной деятельности | -введение предметов в БУП по выбору учащихся и родителей (законных представителей), - Участие в районных интеллектуальных играх (начальная и основная школа) | 09.2012г. | Зам. директора по УВР | Формирование демократической культуры  |
| Демократизация внеурочной деятельности | - выборы в совет самоуправления- открытые выборы Президента школьного самоуправления (проект «Выборы президента республики Данко»)- дни самоуправления (2 раза в год) | Октябрь 2012г.2011г.-2014г. | Зам. директора по ВР | Расширение возможностей детского общественного соуправления в школе, организация совместной работы с Лебяжьевской районной территориальной **избирательной комиссией** |
| Демократизация управления школой | - организация работы Совета учреждения | 2011г. | Зам директора по ВР | Работа Совета учреждения,Объединение выпускников школы, привлечение их к решению проблем школы |

**Ожидаемые результаты:** создание модели детского общественного самоуправления включение в БУП через возможности школьного компонента спецкурсов и факультативов, направленных на демократизацию обучения в учебной деятельности, децентрализация процесса управления и вовлечение значительного числа людей в процесс принятия важных решений.

**Подпрограмма «Добровольчество»**

**Цель:**

воспитание активной гражданской позиции учащихся школы, привлечение жителей села к решению социально значимых проблем, воспитание культуры поведения вне школьных стен.

Программа реализуется через: проведение социальных акций, решение социальных проблем через проведение добровольческих акций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Перечень мероприятий | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
| Социализация личности | - участие в добровольческих акциях, проводимых ОАШ в России: «Весенняя неделя добра», «День села», «День пожилого человека», и др.- проведение традиционных общешкольных мероприятий: Вахта Памяти 9 мая, Дни здоровья- создание новых общешкольных проектов и акций в рамках работы школы по модели ОАШ- создание школьного Пресс-центра для освещения деятельности школы (создание видеофильмов, слайдовых презентаций, выпуск школьной газеты «Спутник» и «Ура», сотрудничество с районной газетой «Вперед», наполнение контента сайта и др.) | 2011г.-2014г.. | Зам. по ВР Зам. по ВР,  | Привлечение учащихся, педагогов школы и жителей Поселка к решению социально значимых проблем.Увеличение числа учащихся занятых проектной деятельностью.Изменение имиджа школы в глазах общественности. |

**Ожидаемые результаты:** изменение имиджа школы в глазах общественности, привлечение внимания жителей, власти и бизнеса к школе, воспитание социально адаптированной личности*.*

**Подпрограмма «Социальное партнерство»**

**Цель:** установление и развитие социального партнерства между школой и окружающим сообществом для совместного решения социальных и образовательных проблем.

Программа реализуется через: разработку и внедрение различных форм взаимодействия школы с организациями местного самоуправления, бизнесом, некоммерческими организациями, общественностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Перечень мероприятий | Сроки | Ответственный | Результат |
| Поддержка партнерских отношений с родителями | - Организации досуга детей: «Мама, папа, я - спортивная семья», посещения районного музея, экскурсии ;- По созданию МТБ школы: помощь в организации ремонта классных комнат;- По управлению школой: Вовлечение родителей в работу Совета учреждения. | 2011г.-2014г. | Администрация школы,Классные руководители,Председатели родительского комитета и Совета школы | Привлечение родителей к участию, как в учебной, так и во внеучебной деятельности. |
| Поддержка партнерских отношений с общественными организациями | - встречи с Советом ветеранов района: встречи с ветеранами войны и труда;уход за могилой ветерана на кладбище,уроки Мужества; | 2011г.-2014г. | Зам. директора по ВР | Цикл встреч, пополнение экспонатами школьного музеяУчастие в краеведческих конференцияхВахта Памяти, поздравление односельчан и детей войны, оказание помощи детям войны |
| Поддержка партнерских отношений со спецслужбами, ГИБДД, ОВД, МЧС,  | Уроки безопасности «Война на дорогах»;Школьный турнир знатоков ЮИДД ;Игра «Зарница»;Проведение совместных тренировок по отработке навыков в чрезвычайных ситуациях | 2011г.-2014г. | Зам.директора по ВРУчителя физкультурыПедагог-организатор ОБЖ | Воспитание гражданина-патриота, помощь в профессиональном самоопределении уч-ся. |
| Поддержка партнерских отношений с административными службами | Подготовка и проведение мероприятий для жителей села(уборка территории, несанкционированных свалок, празднование Дня села. Дня пожилого человека, 8 Марта, 23 февраля» | 2011г.-2014г. | Зам. директора по ВР | Сотрудничество со специалистами Администрации Черемушкинского сельсовета в проведении и подготовке мероприятий, значимых для школы и села |
| Поддержка партнерских отношений с учреждениями культуры  | С районным отделом культуры: привлечение сотрудников отдела к проведению школьных мероприятий, совместное проведение мероприятий для жителей села.   | 2011г.-2014г. | Зам. директора по ВР, | Воспитание чувства ответственности за порученное дело, осознание необходимости восприятия себя во взаимосвязи с другими людьми. |
| Поддержка партнерских отношений с депутатами Черемушкинского сельсовета | Спонсорская помощь в подготовке к летнему оздоровительному сезону и ремонте школы. | 2011г.-2014г. | Директор школы | Привлечение в школу внебюджетных средств, возможность проведения летнего оздоровительного лагеря на базе школы. |
| Поддержка партнерских отношений с другими учреждениями | с отделом опеки и попечительства: лекции для опекунов, инд. и групповое консультирование опекаемых и опекунов. | 2011г.-2014г. | Зам. директора по правовым вопросам | Профилактическая работа по предупреждению аддиктивных форм поведения среди опекаемых |
|  |  |  |  |  |
| Сотрудничество с некоммерческими организациями | Центр дополнительного образования «Одаренный школьник»(Медвежонок)Образовательный проект «Международная Олимпиада по основам наук» г. Екатеринбург) (УрФО)Дневник.Ру | 2011г.-2014г. | Зам директора по УВР | Наличие участников и призеров.Статус районной экспериментальной площадки по работе с Дневник.ру.  |
| Взаимодействие с районными органами власти:Администрация Лебяжьевского района;Избирательная комиссия Лебяжьевского района | Участие в районных конкурсах, проектах.Участие в конкурсах «Мы выбираем будущее», «Будущее за нами» | 2011-2014 | Директор, зам по ВР | Повышение правовой культуры будущих и нынешних избирателей.  |

**Ожидаемые результаты:**

привлечение возможных ресурсов для реализации образовательных и воспитательных задач, реализация проектов школы благодаря эффективному использованию социального партнерства, укрепление МТБ школы.

**Социальные партнеры школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Детская школа искусств | * Концерты, музыкальные лектории, творческие отчеты, музыкальные гостиные.
* В школе создан музыкальный класс.
 |
| 2 | ДЮСШ | * Соревнования всех уровней, спортивные праздники, занятия в спортивных секциях учащихся, учителей, родителей, жителей микрорайона, дни здоровья, показательные выступления
* В школе организованы спортивные секции.
 |
| 3 | ПЧ-29 | * Кружок «Юный пожарник»
* Тренировки на случай ЧС
 |
| 4 | ЦЗН | * Тестирование обучающихся 8-9 классов
* Трудоустройство в каникулярное время
 |
| 5 | Комитет по делам молодежи | * Кадровый клуб
* Районные слеты
 |
| 6 | Дом детского творчества | * Интеллектуальные игры
* Акции
* Конкурсы
* Семинары
* конференции
 |
| 7 | Отделение полиции «Лебяжьевский» | * Лектории
* Профилактическая работа
 |
| 8 | ФАП | * Лектории
* Профилактическая работа
 |
| 9 | Детский сад «Малышок» | * Шефство над малышами
 |
| 10 | Сельсовет | * Совместные мероприятия для социума
 |
| 11 | Сельская библиотека | * Кружок «Читай-ка»
 |